

Fragebogen T1

1. Angaben zur Person

1.1	Alter: Jahre
1.2	Familienstand (<i>bitte kreuzen Sie an</i>): (1) ledig (2) verheiratet / in fester Partnerschaft lebend (3) geschieden (4) dauernd getrennt lebend (5) verwitwet
1.3	Anzahl der Kinder:
1.4	Alter des jüngsten Kindes: Jahre
1.5	Anzahl der im Haushalt lebenden Kinder:
1.6	Schulbildung: Welchen <u>höchsten</u> Schulabschluss haben Sie? (<i>bitte kreuzen Sie an</i>): (1) Keinen Abschluss (2) Volksschule / Hauptschule / 8. Kl. (3) Realschule / Mittlere Reife / 10. Kl. (4) Fachschule (5) Abitur / Hochschulreife (ohne Studium) (6) Studium (ohne Abschluss) (7) Studium mit Abschluss (8) Sonstiger Abschluss, nämlich:
1.7	Ihr Beruf / Qualifikation:
1.8	Ausgeübter Beruf/Tätigkeiten:

2. Zugang zum Kursangebot

	Wie haben Sie von dem Kursangebot erfahren?
--	---

3. Erziehungs-/Pflegezeiten

3.1	<p>Aus welchen Gründen haben Sie Ihre berufliche Arbeit unterbrochen? <i>(bitte kreuzen Sie an):</i> (1) Kindererziehung (2) Pflege eines Familienmitglieds (3) Kindererziehung und Pflege</p>
3.2	<p>Seit wie vielen Jahren waren Sie nicht mehr berufstätig?: Seit Jahren <i>Anmerkungen:</i></p>
3.3	<p>Haben Sie während der Erziehungs-/ oder Pflegezeit eine geringfügige Beschäftigung oder einen 400 €-Job ausgeübt? <i>(bitte kreuzen Sie an):</i> (0) Nein (1) Ja, zeitweise (2) Ja, durchgehend</p>
3.4	<p>Sind Sie zurzeit arbeitssuchend oder arbeitslos gemeldet? <i>(bitte kreuzen Sie an):</i> (0) Nein, weder noch (1) Ja, arbeitssuchend (2) Ja, arbeitslos</p>

4. Berufserfahrungen / Kenntnisse

4.1	<p>Wie viele Jahre waren Sie vor und zwischen der/den Erziehungs- und/ oder Pflegepause/n insgesamt berufstätig (ohne Ausbildungszeit)? ca. Jahre <i>Anmerkungen:</i></p>
4.2	<p>Besitzen Sie PC-Kenntnisse? <i>(bitte kreuzen Sie an):</i> (0) Nein (1) Ja, nämlich folgende Programme:</p>
4.3	<p>Können Sie am PC... <i>(bitte kreuzen Sie an):</i> (1) ...eine Bewerbung erstellen / Korrespondenz führen? (0) Nein (1) Ja (2) ...Internetrecherchen durchführen? (0) Nein (1) Ja (3) ...eine Präsentation vorbereiten / eine online-Bewerbung erstellen? (0) Nein (1) Ja</p>
4.4	<p>Besitzen Sie Fremdsprachen-Kenntnisse? <i>(bitte kreuzen Sie an):</i> (0) Nein (1) Ja, nämlich:</p>

5. Motivation

5.1	<p>Welches ist Ihre Motivation, Ihr Beweggrund für den beruflichen Wiedereinstieg? <i>(bitte kreuzen Sie an; Mehrfachnennungen sind möglich)</i></p> <p>(1) Ich bin finanziell darauf angewiesen, muss mir den Lebensunterhalt selbst verdienen bzw. zum Lebensunterhalt beitragen</p> <p>(2) Ich möchte mir mehr leisten können</p> <p>(3) Mein Beruf macht mir Freude</p> <p>(4) Ich bin gern im Beruf mit anderen Menschen zusammen</p> <p>(5) Hausarbeit allein füllt mich nicht (mehr) aus</p> <p>(6) Ich möchte meinen erlernten Beruf auch ausüben</p> <p>(7) Ich will für meine Rente vorsorgen</p> <p>(8) Ich will durch ein eigenes Einkommen selbstständiger sein</p> <p>(9) Für mich ist es selbstverständlich, berufstätig zu sein</p> <p>(10) Sonstiges, nämlich: </p>
5.2	<p>Welcher der oben genannten Gründe ist für Sie der wichtigste Grund? <i>(bitte geben Sie die Nummer an):</i> </p>
5.3	<p>Wie wichtig ist Ihnen der berufliche Wiedereinstieg? <i>(bitte kreuzen Sie an):</i></p> <p>(1) sehr wichtig</p> <p>(2) ziemlich wichtig</p> <p>(3) mäßig wichtig</p> <p>(4) wenig wichtig</p> <p>(5) gar nicht wichtig</p>

6. Prozess des Wiedereinstiegs

6.1	<p>Wie konkret sind Ihre Pläne zum Wiedereinstieg? <i>(bitte kreuzen Sie an):</i></p> <p>(1) Ich erwäge den Wiedereinstieg</p> <p>(2) Ich plane den Wiedereinstieg bereits konkret</p> <p>(3) Ich habe bereits Schritte unternommen, um den Wiedereinstieg zu konkretisieren, nämlich: </p>
6.2	<p>Haben Sie bereits Bewerbungen geschrieben und verschickt?</p> <p>(0) Nein</p> <p>(1) Ja, nämlich: ca. <i>(Anzahl)</i></p>
6.3	<p>Falls Sie Bewerbungen verschickt haben: Welches waren die (häufigsten) Gründe für die Ablehnung?: </p>

7. Pläne / Ziele

7.1	<p>Zu welchem Zeitpunkt planen Sie den beruflichen Wiedereinstieg? (<i>bitte kreuzen Sie an</i>):</p> <p>(1) möglichst sofort (2) in Monaten (3) ich habe hierzu noch keine konkrete Vorstellung</p>
7.2	<p>Würden Sie gerne wieder in Ihren alten / erlernten Beruf zurück? (<i>bitte kreuzen Sie an</i>):</p> <p>(1) Ja, ich würde gerne in meinen alten Beruf zurück (2) Nein, ich würde mich gerne neu orientieren (3) Für mich wäre beides vorstellbar: Alter Beruf oder Neuorientierung</p>
7.3	<p>Haben Sie schon konkrete Vorstellungen dazu, ob Sie gerne Voll- oder Teilzeit arbeiten würden? (<i>bitte kreuzen Sie an</i>):</p> <p>(0) Nein (1) Ja, Vollzeit (2) Ja, Teilzeit: Stunden / Woche</p>
7.4	<p>Haben Sie schon eine konkrete Idee, in welcher Branche / welchem Unternehmen / welcher Abteilung Sie Ihr sechswöchiges Praktikum gerne absolvieren würden? (<i>bitte kreuzen Sie an</i>):</p> <p>(0) Nein (1) Ja, nämlich</p>
7.5	<p>Würden Sie in ihrem Praktikum gerne Voll- oder Teilzeit arbeiten? (<i>bitte kreuzen Sie an</i>):</p> <p>(1) Vollzeit (2) Teilzeit: Stunden / Woche (3) beides möglich</p>
7.6	<p>Welche Arbeitszeit würden Sie in Ihrem Praktikum bevorzugen? (<i>bitte kreuzen Sie an</i>):</p> <p>(1) vormittags (2) nachmittags (3) beides möglich</p>

8. Erwartungen

8.1	<p>Was erwarten / wünschen Sie sich von dem Kursangebot „Comeback 45 +“?</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
-----	--

9. Wie wichtig sind Ihnen folgende Lerninhalte? (bitte kreuzen Sie an):

		sehr wichtig	ziemlich wichtig	mäßig wichtig	wenig wichtig	gar nicht wichtig
9.1	Gesprächsführung im Dialog	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.2	Gesprächsführung in Gruppen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.3	Bewerbungstraining	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.4	Verhandlungsführung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.5	Politischer Gesprächskreis	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.6	Diskussion der Berufsperspektiven in der zweiten Lebenshälfte	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.7	Strategien zum Wiedereinstieg	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.8	Lern- und Gedächtnisstrategien	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.9	Problemlösungsstrategien	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.10	Erwerb von Kenntnissen zum PC- Gebrauch	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.11	Vorbereitung auf praktische Erfahrungen (Praktikum)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.12	sechswöchiges Praktikum	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.13	Nachbereitung der praktischen Erfahrungen (Praktikum)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Geheimhaltung personenbezogener Daten

Mit der Offenbarung meiner Daten für die Evaluation des Projekts „Comeback 45 +“ bin ich einverstanden.

Ort, Datum

Unterschrift

Die Daten werden ausschließlich zur Evaluation Projekts „Comeback 45 +“ verwendet. Die Daten werden gemäß den Datenschutzregelungen selbstverständlich geschützt.

Fragebogen T2

1. Prozess des Wiedereinstiegs

1.1	In welchem Ausmaß konnten Sie Ihre Pläne zum Wiedereinstieg während des Kurses „Comeback 45 +“ konkretisieren? <i>(bitte kreuzen Sie an):</i> (1) sehr (2) ziemlich (3) mäßig (4) wenig (5) gar nicht
1.2	Haben Sie während des Kurses „Comeback 45 +“ Bewerbungen geschrieben und verschickt? (1) Nein (1) Ja, nämlich: ca. (Anzahl)
1.3	Hatten Sie während des Kurses „Comeback 45 +“ bereits Vorstellungsgespräche? (0) Nein (1) Ja, nämlich: (Anzahl)
1.4	Haben Sie während des Kurses „Comeback 45 +“ einen 400 €-Job oder eine sonstige Beschäftigung angenommen? (0) Nein (1) Ja, einen 400 €-Job (2) Ja, eine Beschäftigung im Umfang von Std. pro Woche
1.5	Haben Sie (jetzt) eine konkrete Vorstellung davon, ob Sie wieder in Ihren alten/erlernten Beruf zurück möchten? <i>(bitte kreuzen Sie an):</i> (4) Ja, ich würde gerne in meinen alten Beruf zurück (5) Nein, ich würde mich gerne neu orientieren (6) Für mich wäre beides vorstellbar: Alter Beruf oder Neuorientierung
1.6	Haben Sie (jetzt) eine konkrete Vorstellung dazu, ob Sie gerne Voll- oder Teilzeit arbeiten möchten? <i>(bitte kreuzen Sie an):</i> (0) Nein (3) Ja, Vollzeit (4) Ja, Teilzeit: Stunden / Woche

2. Praktikum

2.1	Haben Sie bereits einen Praktikumsplatz? <i>(bitte kreuzen Sie an):</i> (4) Nein (1) Ja Anmerkungen:
-----	---

2.2	In welchem Zeitraum werden Sie Ihr Praktikum absolvieren? (1) Vom bis (2) Der Zeitraum steht noch nicht fest (3) Ich werde voraussichtlich kein Praktikum absolvieren
2.3	Werden Sie in ihrem Praktikum Voll- oder Teilzeit arbeiten? <i>(bitte kreuzen Sie an)</i> : (5) Vollzeit (6) Teilzeit: Stunden / Woche (7) Noch unklar (8) Ich werde voraussichtlich kein Praktikum absolvieren

Bewertung/ Einschätzung des Kurses „Comeback 45 +“

3. Der Kurs ...

3.1	war insgesamt sehr schlecht						war insgesamt sehr gut
3.2	hat für mich keine neuen Inhalte gebracht						hat mir neue Inhalte vermittelt
3.3	war langweilig und wenig motivierend						war interessant und motivierend
3.4	hatte ein schlechtes emotionales Klima						hatte ein gutes emotionales Klima

4. Die Referenten/innen...

4.1	haben die Veranstaltungen schlecht vorbereitet						haben die Veranstaltungen gut vorbereitet
4.2	wirkten auf mich nicht kompetent						wirkten auf mich kompetent
4.3	haben die Veranstaltungen didaktisch schlecht gestaltet						haben sie didaktisch gut gestaltet
4.4	gestalteten ein unangenehmes und wenig Vertrauen erweckendes Arbeitsklima						gestalteten ein angenehmes und Vertrauen erweckendes Arbeitsklima
4.5	gaben keine Impulse für Selbstlernprozesse						gaben Impulse für Selbstlernprozesse

5. Ich selbst...

		☹☹	☹	☺	☺	☺☺	
5.1	war in den Sitzungen nicht "bei der Sache"						war in den Sitzungen aufmerksam
5.2	habe mich nie mit Beiträgen zu Wort gemeldet						habe mich oft zu Wort gemeldet

6. Die Diskussion in den Veranstaltungen...

		☹☹	☹	☺	☺	☺☺	
6.1	kam zu kurz						war zeitlich angemessenen
6.2	war schlecht und hat mir inhaltlich nichts gebracht						war gut und hat mir viel gebracht

7. Die Gruppe...

		☹☹	☹	☺	☺	☺☺	
7.1	bildete keine gute Gemeinschaft						bildete eine gute Gemeinschaft
7.2	war in ihrer Zusammensetzung nicht bereichernd						war in ihrer Zusammensetzung bereichernd
7.3	habe ich nicht als unterstützend erlebt						habe ich als unterstützend erlebt
7.4	war zu groß						war nicht zu groß

8. Im Vergleich zu vor dem Kurs fühle ich mich jetzt...

		☹☹	☹	☺	☺	☺☺	
8.1	weniger selbstsicher						selbstsicherer
8.2	weniger kompetent						kompetenter
8.3	entmutigt						ermutigt
8.4	weniger zuversichtlich						zuversichtlicher

9. Wie haben Ihnen die folgenden Kurseinheiten gefallen, welche Noten würden Sie hierfür vergeben? (bitte kreuzen Sie an):

		1 = sehr gut	2 = gut	3 = befrie- digend	4 = ausrei- chend	5 = mangel- haft
9.1	Gesprächsführung im Dialog	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.2	Gesprächsführung in Gruppen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.3	Bewerbungstraining	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.4	Verhandlungsführung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.5	Politischer Gesprächskreis	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.6	Diskussion der Berufsperspektiven in der zweiten Lebenshälfte	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.7	Strategien zum Wiedereinstieg	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.8	Lern- und Gedächtnisstrategien	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.9	Problemlösungsstrategien	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.10	Erwerb von Kenntnissen zum PC- Gebrauch	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.11	Vorbereitung auf praktische Erfahrungen (Praktikum)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

10. Wie wichtig waren Ihnen folgende Lerninhalte? (bitte kreuzen Sie an):

		sehr wichtig	ziemlich wichtig	mäßig wichtig	wenig wichtig	gar nicht wichtig
10.1	Gesprächsführung im Dialog	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.2	Gesprächsführung in Gruppen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.3	Bewerbungstraining	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.4	Verhandlungsführung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.5	Politischer Gesprächskreis	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.6	Diskussion der Berufsperspektiven in der zweiten Lebenshälfte	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.7	Strategien zum Wiedereinstieg	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.8	Lern- und Gedächtnisstrategien	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.9	Problemlösungsstrategien	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.10	Erwerb von Kenntnissen zum PC- Gebrauch	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.11	Vorbereitung auf praktische Erfahrungen (Praktikum)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

11. Weitere Anmerkungen und Kritik

11.1	<p>Wurden Ihre Erwartungen an die Fortbildungsveranstaltung erfüllt?</p> <p>(0) Nein (1) Ja (2) Ich hatte keine Erwartungen</p> <p>Wenn nein, warum nicht?</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
11.2	<p>Was hat Ihnen gut gefallen?</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
11.3	<p>Was hat Ihnen nicht gefallen?</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

Geheimhaltung personenbezogener Daten

Mit der Offenbarung meiner Daten für die Evaluation des Projekts „Comeback 45 +“ bin ich einverstanden.

Ort, Datum

Unterschrift

Die Daten werden ausschließlich zur Evaluation Projekts „Comeback 45 +“ verwendet. Die Daten werden gemäß den Datenschutzregelungen selbstverständlich geschützt.